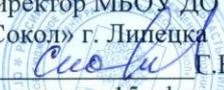


ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБОУ ДО ЦРТ
«Сокол» г. Липецка
Протокол от «15» февраля 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦРТ
«Сокол» г. Липецка

Г.Н. Скороходова
Приказ от «15» февраля 2019 г. № 16



СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

О.А. Самылкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о кодексе профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра развития творчества «Сокол» г. Липецка

I. Общие положения

1.1. Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (далее - Положение), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать Положение в своей деятельности.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Педагогический работник МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, поступающий на должность, обязан ознакомиться с Положением под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками Положения является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.6. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в отношении с ним в соответствии с положением кодекса.

1.7. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых

обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

д) педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.5. Педагогическим работникам в обращении с участниками образовательных отношений следует:

а) на высоком профессиональном уровне вести образовательную деятельность, постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

б) строго соблюдать трудовую дисциплину, требовать её соблюдения от учащихся, выполнять Устав и другие локальные нормативные акты Учреждения;

в) защищать детей от всех форм физического и психического насилия;

д) уважать личность учащихся и их родителей (иных законных представителей), видеть в них партнеров;

е) учитывать индивидуальные особенности учащихся, активно сотрудничать с учащимися, родителями (иными законными представителями) в целях трансляции своего педагогического опыта и знаний;

ж) аккуратно и своевременно вести документацию и отчетность учреждения;

з) добросовестно исполнять должностные обязанности, относиться бережно к имуществу Учреждения;

и) уважать своих коллег, администрацию Учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей);

к) соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.